



CSE SSCT - 50 SALARIÉS

Animer un Comité Social et Economique - CSE
En centre de formation

Durée : 35 h

Prix inter-entreprise : 1 500 € H.T. / personne

Prix intra-entreprise : 4 250 € H.T. / groupe

Objectifs pédagogiques

- Permettre aux membres du comité social et économique d'assurer leurs fonctions et les différentes missions confiées au cours de leurs mandats, conformément à la réglementation,
- Connaître les moyens dont disposent les membres du CSE pour exercer leur mandat,
- Appréhender les missions SSCT des membres du CSE.

Le public

Prérequis

Membres du CSE

Aucun.

Déroulé du programme

Introduction

- Tour de table : présentation des participants, des besoins, rappels des objectifs et auto-positionnement.

1. Connaître le contexte et le cadre légal du CSE

- Le CSE : composition, principes de fonctionnement
- Le rôle des acteurs du CSE
- Le rôle des acteurs dans les missions SSCT
- Le processus électoral
- Ateliers pédagogiques : Exposé interactif et Quizz sur les définitions essentielles.

2. S'appuyer sur les moyens d'actions

- La liberté de déplacement
- Les heures de délégation
- Les réunions

3. Identifier les attributions économiques et professionnelles du CSE

- Les cas d'information et de consultation
- Découvrir et analyser les documents en lien
- Instaurer le dialogue social
- Définir le rôle du CSE dans la stratégie d'entreprise

4. Identifier les missions du CSE en matière SSCT

- Les attributions générales et les attributions spécifiques

- Participer aux différents niveaux de prévention
- Contribuer à l'amélioration des conditions de travail
- Ateliers pédagogiques : Quizz sur les missions.

5. Connaître le cadre de la responsabilité de l'employeur

- Initiation à la notion de responsabilité civile et pénale en matière de santé/sécurité au travail
- Ateliers pédagogiques :
 - Exposé interactif
 - Exercice pratique : décortiquer les responsabilités d'un accident, initiation à la notion de responsabilité civile et pénale en matière de santé/sécurité au travail.

6. Comprendre la démarche globale de prévention

- Les principes généraux
- Le DUERP : un document de base, un document à faire vivre Ateliers pédagogiques :
 - Illustrations pratiques
 - Exercice pratique à partir du DUERP.

7. Connaître et comprendre les notions SSCT

- Ancrage des notions vues précédemment
- Être capable d'expliquer les grandes lignes des notions SSCT
- Ateliers pédagogiques : Exercice de Quizz approfondi.

8. Identifier l'importance de l'écoute

- Eléments clés de l'écoute
- La notion d'écoute active
- Retenir les points marquants
- Ateliers pédagogiques : Exercice de restitution de l'écoute d'un texte.

9. Savoir utiliser les visites sur site pour identifier les risques professionnels

- Des visites d'inspection à l'analyse du milieu du travail : travail prescrit, travail réel, l'observation, l'analyse et la proposition de solutions
- Ateliers pédagogiques :
 - Exposé interactif Exercice pratique : exercices de visite (préparation, visite et analyse, compte-rendu).

10. Savoir mener une enquête suite à un accident du travail

- Les enquêtes suite à un accident ou une maladie professionnelle, la technique de l'arbre des causes
- Ateliers pédagogiques :
 - Exposé interactif
 - Exercice pratique : suite d'exercices d'entraînement à la technique puis réalisation de l'arbre des causes d'un accident.

11. Faire le bilan des travaux d'intersession et du temps passé à l'exercice du mandat

- Identifier les difficultés rencontrées, les exprimer et les analyser
- Formuler des questions et des réponses sur les points nécessitant un retour
- Ateliers pédagogiques :
 - Travaux de réflexion en sous-groupe
 - Restitution interactive

12. Connaitre les risques spécifiques

- Identifier les risques de l'entreprise : TMS, RPS (stress, harcèlement, burn out, produits dangereux, pénibilité, autre risques (risques routiers, de contamination), etc. (selon les cas)
- Ateliers pédagogiques :
 - Exposé interactif
 - Quiz : sur les risques particuliers
 - Exercice à partir d'un questionnaire sur les TMS.

13. Comprendre la démarche QVCT dans l'entreprise pour agir

- La place de la QVCT dans le droit
- L'équilibre vie professionnelle / vie personnelle
- Les enquêtes qualitatives et quantitatives
- Les autres outils
- Ateliers pédagogiques :
 - Exposé interactif
 - Etude d'un cas d'accord d'entreprise QVCT.

14. Construire un plan d'action pour le CSE

- Faire le lien entre prévention des risques et qualité de vie au travail
- Identifier les points forts / faiblesses du fonctionnement du CSE en matière SSCT
- Structurer un plan d'action pour son instance
- Ateliers pédagogiques :
 - Travail en sous-groupes
 - Exercice pratique : SWOT de l'instance.

Conclusion

- Tour de table : évaluation de la formation à chaud, débriefing collectif, auto évaluation de de l'atteinte des objectifs et de sa propre progression
- Quiz final sur les acquis de la formation

Méthode pédagogique

- Documents supports de formation projetés,
- Exposés théoriques,
- Etude de cas concrets,
- Diaporamas, vidéos, échanges et partages d'expérience,
- Exercices et études de cas spécifiques à l'établissement,
- Vidéoprojecteur, réglementation, paperboard, documents INRS,
- Quiz en salle.

Suivi, évaluation et certifications

Listes d'émargements des stagiaires.
Fiche de satisfaction stagiaire
Questions orales ou écrites (QCM).
Mise en situation

L'équipe pédagogique

NG Formations

Centre de formation partenaire spécialisé dans les formations professionnelles tertiaires et obligatoires en entreprise.

Le financement

Les modalités de financement des formations sont variables et dépendant de nombreux critères. Parmi ceux-ci, la catégorie socioprofessionnelle de l'apprenant, l'Opérateur de Compétences (OPCO), la taille de l'entreprise sont prépondérants. L'équipe NG VIN vous accompagne dans le choix de vos formations et les modalités de financement. Pour plus d'information, n'hésitez pas à nous contacter.

Les sessions inter-entreprises

Date(s)	Ville(s)	Tarif
16 au 20 juin 2025	Orange (84)	1 500 € H.T. / personne
13 au 17 octobre 2025	Orange (84)	1 500 € H.T. / personne